

ACADEMIC HONESTY & INTEGRITY

학업 정직성 및 윤리 정책

What Is Academic Dishonesty And Plagiarism?

학업 부정직과 표절이란 무엇인가?

Academic dishonesty includes plagiarism, recycling your own work or other ways of gaining an academic advantage unfairly or dishonestly. See the University's Academic Honesty in Coursework Policy 2015 (<https://bit.ly/3yBVY6F>) for a full definition. The University uses similarity detection software and other methods to identify and highlight any similarities in written work. Any concerns are referred to the Educational Integrity Coordinator (EIC) in your faculty who reviews these similarities and checks for possible plagiarism or academic dishonesty.

학업 부정직에는 표절이나 본인의 기존 과제 재활용 혹은 다른 방법을 통한 부당한 학업적 이득을 얻는 것 등이 포함된다. 대학의 '2015 교육과정 정책부록의 학업 정직성' (<https://bit.ly/3yBVY6F>)을 참고하길 바란다. 대학은 표절 감지 소프트웨어를 포함한 여러 방법을 통해 과제물의 유사성을 식별하고 표시한다. 관련 사항은 유사성을 검토하고 표절 혹은 학업 부정직 여부를 확인하는 본인의 학부 소속 학업 윤리 코디네이터(EIC)에게 회부된다.

Plagiarism can arise if you:

- use someone else's words from a source without including quotation marks around those words. (e.g., through a cut and paste from the internet);
- use someone else's words, ideas or facts, without a reference or citation at the end of the sentence indicating where you found the words, ideas or facts;
- use someone else's words, ideas or facts without also writing the source you used in the reference list (or bibliography) so the source can be found; or
- copy another student's work, or reuse work that you have previously submitted for assessment without prior approval from your Unit Coordinator.

표절은 다음과 같은 상황에서 발생할 수 있다.

- 인용 문구를 포함하지 않고 다른 사람의 단어를 사용하는 경우(예를 들어, 인터넷에서 찾은 문구를 복사해서 자신의 과제에 붙여넣는 경우)
- 다른 사람의 단어나 아이디어 혹은 사실을 출처를 표시하는 참조나 인용 문구 없이 사용하는 경우
- 다른 사람의 단어나 아이디어를 참조 목록 및 문헌에 사용한 출처를 기재하지 않고 사용하는 경우
- 다른 학생의 과제물을 복사하거나 수업 코디네이터의 사전 승인 없이 본인의 이전 과제를 재활용하는 경우

Referencing styles (such as footnotes, Harvard etc) vary across the University but the main point is whether you have made it clear where the wording, idea or fact can be found. You might need several references in any given paragraph. Even short phrases need quotation marks if they are not your own words. You got them from somewhere; explain which words and where you got them from. The only exception, and you need to be very careful about this, is if they are words or ideas that everyone would already know as a matter of common knowledge. If in doubt, ask your tutor.

참조 스타일(하버드 대학교의 각주 등)은 대학마다 다르지만, 핵심은 단어나 아이디어 혹은 사실을 찾을 수 있게 명확히 표시했는지 여부다. 어떠한 단락의 경우, 여러 개의 참조를 표시해야 할 필요가 있다. 짧은 구절이라도 본인의 단어가 아닌 경우, 인용 문구를 표기할 필요가 있다. 즉, 짧은 길든 본인의 단어가 아닌 경우라면 어디서 가져왔는지를 설명 해야 한다. 모든 사람이 상식으로 이미 알고 있는 단어나 아이디어의 경우는 참조 표시를 하지 않아도 되지만, 이는 판단하기 어렵고 조심스럽게 접근해야 하기 때문에 확실하지 않은 경우에는 튜터에게 문의하길 바란다.

You are also not allowed to submit words from someone else's assignment. Discussion with a fellow student may be OK, but the structure and all the words must be your own. Talk to your friends about an assignment but don't read their draft or final assignments. Read a source, take notes, and carefully keep track of what words are your own and what are someone else's quotes or ideas. Put the source aside so you can't see it when you are putting it into your own words. Poor paraphrasing often results in plagiarism.

또한 다른 사람의 과제에 쓰인 단어를 제출해서는 안 된다. 다른 학생과의 토론은 괜찮을 수 있지만, 구조나 단어들은 자신의 것이 여야 한다. 친구와 과제에 대해 대화를 나누는 것은 괜찮지만 그들의 초안이나 최종 과제를 읽어서는 안 된다. 출처를 읽고 메모를 하고 어떤 단어가 자신의 것인지 그리고 다른 사람의 인용 문구 혹은 아이디어는 어떤 것인지 신중히 기록해야 한다. 출처를 보지 않게끔 한쪽으로 치워두고 과제 작성을 하면 자신의 단어로 글을 쓰는 데 도움이 된다. 잘못된 패러프레이징은 이따금 표절로 이어지기도 한다.

Buying an essay or paying for someone to write all or part of your assignment is considered both plagiarism and misconduct. Misconduct cases are referred to the University's Registrar for formal investigation. Further penalties in addition to a fail grade can apply. These are outlined in the Student Discipline Rule 2016 (<https://bit.ly/3upoQeQ>).

에세이를 사거나 다른 누군가에게 과제 일부 혹은 전문을 작성하도록 비용을 지급 하는 것은 표절과 위법행위로 간주된다. 위법 행위는 공식 조사를 위해 대학 등록 기관에 회부되며, 해당 과목낙제는 물론 추가 처벌을 받을 수도 있다. 이는 학생 징계 규정 2016(<https://bit.ly/3upoQeQ>)에 명시되어 있다.

Why Is It Important?

왜 중요한가?

If you don't use quotation marks and references for someone else's words or ideas, then the marker will assume it's all your work. If the marker finds words from a source that you have not told them about then they will think you are being dishonest. They care about this because:

- it is a clear rule you could be breaking;
- you get an unfair advantage if you pass off someone else's work as your own work;
- it is an important part of the academic practice they are teaching you; and
- they are marking you on what you know – not what the source knows.

다른 사람의 말이나 아이디어를 사용할 때 인용 문구나 참조 표시를 하지 않으면, 채점자는 과제물이 제출자의 순수 창작물이라고 가정할 것이다. 만약 제출자가 밝히지 않은 출처에서 쓰인 단어를 채점자가 발견한다면, 귀하가 학업 부정직을 저질렀다고 생각하게 된다. 채점자가 이를 중요하게 여기는 이유는 다음과 같다.

- 이는 본인이 위반할 지도 모르는 명확한 규정이다.
- 다른 사람의 과제물을 자신의 것으로 사용하는 경우, 불공정한 이점을 얻게 된다.
- 이는 채점자들이 제출자에게 가르침을 줄 수 있는 중요한 학업적 덕목이다.
- 채점자들은 출처가 아닌, 제출자가 알고 있는 지식에 대해 채점을 한다.

If you are an undergraduate, you are not likely to be writing something purely original. But the marker wants to know what you have learnt from the material you have read. Do you agree with what you have read? Is one source better or more relevant or reliable than another? In what ways does a source support the argument you want to make? How does it help answer the question? Engaging with these questions can make the assessment more interesting for you too.

학부생의 경우, 순전히 자신만의 단어나 아이디어만을 가지고 과제물을 작성하는 경우는 적다. 하지만 채점자는 학부생들이 과제를 작성하기 위해 읽은 자료에서 무엇을 배웠는지를 알고 싶어 한다. 예를 들어 읽은 내용과 같은 견해를 가지는지, 선택한 출처가 다른 출처보다 더 나은지, 연관성이 높은지, 신뢰할만한 자료인지, 혹은 출처가 제출자의 주장을 어떤 방식으로 뒷받침하는지, 질문에 답하는데 어떻게 도움을 줄 수 있는지 등을 말이다. 이러한 질문들에 답변하는 것은 본인의 과제물 작성을 좀 더 흥미롭게 해줄 수 있다.

Other Forms of Academic Dishonesty

다른 형태의 학업 부정직

You cannot recycle or reuse your own old assignments. Submitting work you have already handed in for another unit of study may not constitute plagiarism as such but is considered

academic dishonesty. If it is a new assessment you need to do new work and use new words. Giving your assignment to your friend, who then plagiarises can also be a breach of the University's Academic Honesty Policy. If you would like to help a friend with their assignment, you could encourage them to talk to the tutor about the areas they are having difficulty with, or you could talk with your friend, where neither of you are writing down notes, to ensure that you are only sharing ideas, rather than copying work. Taking unauthorised items such as calculators, written notes or other forbidden items into an examination room is another example of Academic Dishonesty.

본인의 이전 과제를 재활용하거나 재사용할 수 없다. 다른 수업에서 사용했던 과제를 제출하는 것은 표절로 간주되지는 않겠지만, 이는 학업 부정직으로 간주된다. 새로운 과제물이라면 제출자는 새로운 단어를 사용하고 새로 작업을 해야 한다. 또한, 본인의 과제를 친구에게 건네어 표절 행위를 돕는 행위 역시 대학의 학업 정직성 정책을 위반하는 행위이다. 친구의 과제를 돕고 싶다면, 어려워하는 부분에 대해서 튜터에게 조언을 구할 수 있도록 도와주어야 한다. 만약 본인이 직접 친구를 돕고 싶다면, 과제 작성 시 어려움을 겪는 부분에 대해서 직접 이야기를 나누되, 어떤 경우가 되었던 서로 메모를 작성하지 않으면서 과제를 베끼기보다는 아이디어를 공유함을 확실히 해줘야 한다. 사전에 허가를 받지 않고 계산기, 필기 노트, 기타 금지된 물품 등을 시험장에 반입하는 것은 학업 부정직의 또 다른 사례이다.

What To Do If You Have Been Sent an Allegation Of Academic Dishonesty?

학업 부정직 혐의를 받은 경우, 무엇을 해야 할까?

The Academic Honesty Procedures outline the process for handling academic honesty breaches. If you receive an allegation of Academic Dishonesty you will be invited to a meeting to give your response. If you do not go, they will make a decision and give a penalty without you. If you are not available for a good reason, tell them and arrange another time, or ask if you can provide a written response to the allegation. You should be provided with:

- a clear outline of the nature of the allegation;
- all evidence relating to the allegation should be attached (this may be a copy of your assignment with problematic sections highlighted or a copy of the report made by the exam invigilator);
- an opportunity to respond in writing as well as notice to attend a meeting, and specific timelines for these responses; and
- the name of the faculty's Education Integrity Coordinator or Nominated Academic handling your case.

학업 정직성 절차란 학업 정직성 위반을 처리하는 과정을 말한다. 학업 부정직 혐의를 받게 될 경우, 징계위원회에 참석해서 해명할 시간을 갖게 된다. 위원회에 참석하지 않는다면 위원회 인원들은 귀하가 없는 상태에서 결정과 처벌을 내릴 것이다. 만약 참석하지 못할 합당한 이유가 있다면 이들에게 알리고 미팅 시간을 변경하거나 서면으로 해명을 하는 것이 가능한지를 물어보아야 한다. 이때 다음과 같은 요소들을 반드시 제공 받아야 한다.

- 혐의 본질에 대한 명확한 개요
- 혐의와 관련된 모든 증거 첨부(문제가 되는 부분이 표시된 과제 사본 혹은 시험 감독관이 작성한 보고서 사본)
- 서면으로 답변할 기회와 징계위원회 참석 여부 통지서 및 이러한 답변에 대한 구체적인 시간순서
- 귀하의 사례를 담당하는 학부의 학업 청렴 코디네이터 혹은 지명된 교수 이름

Look at the report and copy of the assignment they have sent you. Think about the work you handed in. They are not judging whether it was a good assignment or not, or whether you are a good person or not – but whether you breached the Academic Honesty rules. Be prepared to acknowledge a problem if there is one. Seek advice and support from a SRC caseworker if you need it. This situation is serious, and you do need to deal with it, but try to not let it interfere with your other studies. If it is causing you distress, talk to a counsellor about strategies you can use to stay focused.

위원회에서 보낸 보고서나 과제 사본을 보길 바란다. 그리고 귀하가 제출한 과제물에 대해 생각해주시길 바란다. 위원회는 과제가 훌륭했는지, 귀하의 성품이 훌륭한지가 아닌 학업 정직성 규제 위반 여부를 판단하고자 한다. 학업 정직성 규제를 어겼다면 이를 인정할 준비를 해야 한다. 필요한 경우 시드니 대학교 학생대표위원회(이하 SRC) 사례 담당자의 조언과 지원을 받을 수 있다. 심각하고 대처해야만 하는 사안이지만, 본인의 학업에 영향이 가지 않도록 노력해야 한다. 만약 이 사안으로 인해 고충을 겪게 된다면 상담사와 남은 학업 기간 집중을 유지할 수 있도록 도와주는 전략에 관해 이야기를 나누길 바란다.

What To Expect at The Meeting?

징계위원회는 어떻게 진행될까?

The Educational Integrity Coordinator or the Nominated Academic (the decision-maker) needs to decide if your work constitutes plagiarism or another form ‘academic dishonesty’ and if so, what penalty might apply. They will show you the assignment and ask for your response. How did this happen? There will be a discussion and they might ask you some questions. A decision may be made at the meeting or sent to you afterwards. The meeting may go for 15-30 minutes. You can ask for more information if something is not clear. If you have not been sent the documents to be able to respond to the allegation you should ask for these. You might also ask for more time to respond. They should be courteous, and you should be courteous back.

학업 청렴 코디네이터 또는 지명된 교수(처벌 여부 결정권자)는 귀하의 과제물이 표절 혹은 다른 형태의 학업 부정직으로 여겨지는지 만약 그렇다면 어떤 처벌이 적용 돼야 할지를 결정할 필요가 있다. 이들은 귀하의 과제물을 보여주면서 해명을 요구할 것이다. 예를 들어, 어쩌다 이런 일이 발생했는지 등에 대한 토론이 있을 것이고 귀하에게 몇 가지 추가 질문을 할 것이다. 처벌 여부 혹은 어떤 처벌이 내려질지는

징계위원회 도중에 결정되거나 추후에 전달된다. 위원회는 15~30 분 동안 진행되며, 분명하지 않은 점이 있다면 추가 정보를 요청할 수 있다. 혐의 관련 해명할 수 있는 문서를 받지 못한 경우에는 이를 요청해야 한다. 또한 해명 시간을 추가로 더 요청할 수도 있음을 기억하라. 귀하를 포함한 징계위원회에 참석하는 모든 인원은 서로를 정중하게 대해야 한다.

How Might You Respond?

어떻게 대응해야 하는가?

They should explain the problem in the meeting. They will seek a believable answer to their questions, such as - how did certain words from other sources come to be in your assignment without references? They do not need to prove anything 'beyond a reasonable doubt'. They only need to decide what is most likely, or on the 'balance of probabilities'. That is, would a reasonable person believe your explanation, or think that it is more likely that you plagiarised. Our advice is always to be very honest with them. If you invent an explanation and they do not believe you, this may well lead to worse outcomes, as well as an unpleasant meeting. Generally, acknowledging there is problem (where there is one) is a sign that you have understood the importance of the matter, and this may lead to a lesser penalty if there is going to be one. Seek advice before saying a problem is not plagiarism or 'academic dishonesty'. Next, explain any reasons you may have for why this has occurred. There may be what are called 'mitigating' circumstances. If you have been unwell or a significant event leads to you making a mistake or bad choice, then you should say so. You generally need some evidence of this. Poor time management and clashes with other assessment may be an explanation but it is usually not an excuse or 'mitigating factor'.

징계위원회는 회의 중에 문제에 대해 먼저 설명해야만 한다. 이들은, “다른 출처에 쓰인 특정 단어가 어떻게 참조 표시 없이 귀하의 과제에 포함되었는가?” 와 같은 질문에 대해 합리적인 답변을 듣기를 기대할 것이다. 또한, 이들은 합리적 의심을 넘어서 무언가를 증명할 필요는 없으며 그럴 가능성이 높거나 증거의 우월성(사건 발생 가능성이 그렇지 않은 것보다 더 높다고 판단되는 경우, 사건이 발생한 것으로 판단)에 따라 결정을 내려야 한다. 즉, 합리적인 사람이 귀하의 해명을 믿거나 표절 가능성이 높다고 판단하는 것이다. 여기서 주목할 점은 이들에게 정직하게 답변하는 것이 최선이라는 점이다. 만약 귀하가 해명을 지어내고 위원회 측에서 믿지 않는다면, 이는 안 좋은 결과를 가져오거나 징계위원회가 열리는 동안 안 좋은 분위기를 형성할 수도 있다. 일반적으로 문제가 있을 때 이를 인정하는 경우, 이는 사안의 중요성을 인정했다는 뜻이기도 하며 경우에 따라 처벌 수위가 경감될 수도 있다. 먼저 거론된 문제가 표절이나 학업 부정직이 아닌지를 주장하기 전에 조언을 구하기를 바란다. 이후에는 어쩌다 이런 일이 발생했는지를 설명하라. 그러면 정상 참작을 받을지도 모른다. 그간 몸이 좋지 않았거나 중대한 사건으로 인해 이러한 실수를 저질렀거나 잘못된 선택을 하게 됐다면 이를 반드시 명시해야 한다. 보통 이에 대한 증거가 필요하다. 시간 관리에 실패했다거나 다른 과제와 제출기한이 겹쳤다는가 하는 등의 이유를 주장할 수도 있겠지만, 이러한 경우 보통 정상참작이 되지 않는다.

You should not expect them to believe you if you say you did not understand the rules. They will point to the many ways they have advised you about Academic Dishonesty and plagiarism. The further you are in your degree, the less likely your faculty will believe that you aren't familiar with academic honesty requirements. If the amount of plagiarism is very small and inadvertent, you can discuss this but be careful. It is our experience that students commonly underestimate the quantity and proportion of words that match.

규정을 이해하지 못했다고 말하면서 위원회 측에서 본인을 믿어주기를 기대해서는 안 된다. 이들은 학업 부정직과 표절에 대해 여러 방식으로 조언했다고 지적할 것이기 때문이다. 또한, 본인의 학위 과정이 학사 이상인 경우 교수진은 귀하가 학업 정직성 요건에 익숙치 않다는 주장을 믿지 않을 가능성이 높다. 표절의 양이 매우 적거나 부주의로 발생한 경우, 이에 대한 논의가 이뤄질 수 있지만 주의해야 한다. 경험으로 미루어 볼 때, 학생들은 과제물에 사용하는 단어 유사성의 양과 비율을 과소평가하는 경향이 있다.

What Are the Possible Outcomes?

어떤 결과들이 속출될 수 있는가?

You should get a copy of the decision in writing. You should be told about your right to appeal and the deadline for that. Part 10 & 11 of the Academic Honesty Procedures 2016 (<https://bit.ly/34j0nxn>) outline the range of outcomes and penalties that may be applied. They might conclude that there is no impropriety. If the decision is that you have engaged in plagiarism but not academic dishonesty, you may be asked to attend an additional development course on academic integrity. If they believe there was academic dishonesty then you might fail the assignment, or the whole Unit. In some minor cases you may be given an opportunity to resubmit under conditions and lose marks. Overall, do not expect to pass the assessment if you did not write parts of it in the first place. At the same time, you will not be thrown out of the University if this is the first occasion that you have broken the rules on plagiarism.

내려진 결정에 대한 사본을 서면으로 받아야 한다. 또한 이의를 제기 할 수 있는 권리와 기한에 대해 통보받아야 한다. 2016 학업 정직성 규제 (<https://bit.ly/34j0nxn>) 파트 10&11 은 적용될 수 있는 결과 및 처벌 범위를 명시한다. 물론, 학업 부정직을 위반한 것이 아니라는 결론이 나올 수도 있다. 표절에 관여했지만, 학업 부정직이 아닌 것으로 결정되는 경우, 학업 청렴에 관한 추가 개발 수업에 참석하도록 요청받을 지도 모른다. 하지만 위원회가 학업 부정직이 있다고 믿는 경우에는 귀하는 과제 혹은 수업 전체를 낙제 받을 수도 있다. 문제가 사소한 경우에는 점수가 차감되지만, 다시 과제물을 제출할 기회를 받게 될 수 있다. 일반적으로 애초에 과제물을 처음부터 본인이 작성하지 않았다면 해당 과목을 통과할 것이라는 기대는 하지 않아야 한다. 표절 초범인 경우, 대학에서 쫓겨나지는 않는다.

Academic honesty findings are kept on an *internal* record accessible to only a very limited number of people. The record is only accessed if a further allegation occurs while you are studying here. It is not recorded on your academic transcript or disclosed to future employers.

학업 정직성 조사 결과는 매우 제한된 수의 인사들만 열람할 수 있도록 내부 기록에 보관된다. 또한 해당 기록은 대학에서 공부하는 와중에 또 다른 혐의가 발생할 경우에만 접근이 가능하며, 이는 학업 성적표에 표기되지 않으며 향후 고용주에게 공개되지 않는다.

Misconduct

부정행위

If the decision makers consider the conduct to be sufficiently serious, they will refer it to the Registrar to be dealt with under the University's Misconduct rules. This happens if they think a fail in the Unit may not be 'appropriate' or enough. This will happen if you 'engaged' (paid) someone or were paid to write an assignment [see Part 16(5) of the policy]. Seek advice if there is an allegation of misconduct.

징계 결정권자가 해당 사안이 심각하다고 여기는 경우, 대학의 부정행위 규칙에 따라 처리가 되도록 대학의 교무과장에게 해당 사안이 회부된다. 이는 귀하에게 낙제점을 주는 것이 적합지 않거나 충분치 않다고 판단하는 경우에 발생한다. 또한, 이는 귀하가 과제 작성을 하는데 누군가에게 금품을 건네거나 받는 경우에 발생한다[규제 정책의 파트 16(5)을 참조]. 부정행위가 의심되는 경우에는 조언을 구하길 바란다.

Where You Can Get Help?

어디서 도움을 구할 수 있는가?

SRC caseworkers can discuss the allegation with you before the meeting, advise you on the Policy, attend the meeting with you and can advise about appeals. We are not employed by the University and are here to help you. Please allow us to help you in the best possible way, by being honest with us about your actions. This will ensure you get the best possible advice and outcome. You might also seek general learning assistance from the University's Learning Centre (<https://bit.ly/3fuusR3>) if you are having difficulties with writing. Please note it is not their role to advise students about allegations of plagiarism – the SRC caseworkers can do that. All commencing students are now required to complete the Academic Honesty Education Module (AHM) in their first semester. If you do not complete this module the university will suppress your results until you do.

SRC 사례 담당자는 부정행위 징계위원회가 열리기 전에 해당 사례에 대해 귀하와 논의하고 교칙 관련 조언을 해주고 징계위원회에 같이 참석하며 이의제기에 대해 조언해줄 수 있다. SRC는 대학 측에서 고용된 것이 아니며 학생들을 돕기 위해 존재한다. 그러니 귀하의 행동에 대해 거짓 없이 모든 것을 밝히면서 가능한 최선의 방법으로 귀하를 도울 수 있게 해주길 바란다. 이렇게 해야만 최선의 조언과 결과를 얻을 수 있다. 서면 작성 시에 어려움을 겪는다면, 대학 학습센터(<https://bit.ly/3fuusR3>)로부터 일반 학습 지원을 요청 할 수도 있다. 하지만 이때 표절 혐의에 대해 학생들에게 조언하는 것은 그들의

역할이 아님을 유의하길 바란다. 이는 대학 학습센터가 아닌 SRC 사례 담당자가 도와줄 수 있는 일이다. 모든 신입생은 학업 정직성 교육 모듈(AHEM)을 완료해야 한다. 이 모듈을 완료할 때까지 대학은 학점 혹은 성적 표시를 하지 않을 것이다.

Useful Links

유용한 링크

1. The Academic Honesty Module

If you are unsure about what constitutes plagiarism you can re-do the University Academic Honesty Education Learning Module (AHEM) which is available on Canvas.

2. SRC Advice

The SRC has some information and general advice on this at:
srcusyd.net.au/src-help/academic-issues/academic-appeals/

3. General University Information

The University has some information and general advice on this at:
sydney.edu.au/students/academic-dishonesty-and-plagiarism.html

See also:

sydney.edu.au/students/writing/evidence-plagiarism-and-referencing.html#referencing

4. Learning Hub Workshops

The University Learning Hub runs workshops and has information at:

<https://www.sydney.edu.au/students/learning-hub-academic-language/learning-centre-workshops.html>

5. University Library - Referencing

See also this guide to citation referencing:

libguides.library.usyd.edu.au/citation

6. Advice on Writing an Essay

writesite.elearn.usyd.edu.au

See also this guide on paraphrasing:

writesite.elearn.usyd.edu.au/m2/m2u3/index.htm

1. 학업 정직성 모듈

표절을 결정하는 요소들에 대해서 확실치 않은 경우, 대학의 배움 플랫폼인 Canvas 에서 제공하는 대학교 학업 정직성 교육 및 배움 모듈(AHEM)을 다시 완료할 수 있다.

2. SRC 조언

SRC 는 아래 링크에서 학업 부정직에 대한 몇 가지 정보와 일반적인 조언을 제공한다.

(srcusyd.net.au/src-help/academic-issues/academic-appeals/)

3. 대학종합정보

대학은 학업 부정직에 대한 몇 가지 정보와 일반적인 조언을 제공한다. 아래 링크를 참고하길 바란다.

(sydney.edu.au/students/academic-dishonesty-and-plagiarism.html)

([sydney.edu.au/students/writing/evidence-plagiarism-and-referencing.html#referencing](https://www.sydney.edu.au/students/writing/evidence-plagiarism-and-referencing.html#referencing))

4. 학습 허브 워크숍

대학 학습 허브는 워크숍을 운영하고 아래 링크에서 정보를 제공한다.

(<https://www.sydney.edu.au/students/learning-hub-academic-language/learning-centre-workshops.html>)

5. 대학 도서관 - 참조표시

아래 링크를 통해 인용 및 참조 표시에 관한 가이드라인을 참고하길 바란다.

(libguides.library.usyd.edu.au/citation)

6. 에세이 작성 관련 조언

아래 링크를 통해 에세이 작성에 관한 조언을 참고하길 바란다.

(writingsite.elearn.usyd.edu.au)

또한 아래 링크를 통해 페러프레이징에 관한 가이드라인을 참고하길 바란다.

(writingsite.elearn.usyd.edu.au/m2/m2u3/index.htm)

Tips for Video (Zoom) Meetings with the University

화상통화 플랫폼인 줌(Zoom)을 이용한 징계위원회를 위한 팁

If you have a video (Zoom) meeting with the University, it is a good idea to show them that you are taking the matter seriously and are respectful of the process. Consider these tips:

학교와 줌을 통해 징계위원회를 갖는 경우 해당 사안을 진지하게 받아들이고 있으며 그 과정을 존중한다는 점을 보여주는 것이 좋다. 참석 시에 다음 사항들을 고려하길 바란다.

Physical Appearance – Your appearance will set the tone for your meeting. Wear smart casual clothes, e.g., an ironed button up shirt, or a neat jumper.

복장 – 복장은 징계위원회의 전반적인 분위기를 결정한다. 단추가 달린 다린 셔츠나 깔끔한 점퍼 등과 같은 단정한 캐주얼 복장을 입는 것을 추천한다

Background – The University does not need to see your personal space, so use one of the virtual backgrounds. You can even add your own pictures to personalise your background. Click on the arrow next to “Stop Video” then “Choose Virtual Background” then choose one of the existing backgrounds or click on “+” to add your own.

배경 - 대학교는 귀하의 개인 공간을 볼 필요가 없으니 가상 배경중 하나를 사용하길 바란다. 자신의 사진을 추가하여 개인만의 배경을 만들 수도 있다. “비디오 정지” 나 “가상 배경화면” 옆의 화살표를 클릭해서 기존 배경중 하나를 선택하거나 “+”버튼을 클릭하여 자신의 배경 사진을 추가할 수 있다.

Headphones – Using headphones will help you to hear and be heard more clearly. It may also provide you a bit more privacy, if you are in a shared space. If you are not talking, you can “mute” your microphone on Zoom to stop any outside noise interrupting your meeting.

헤드폰 - 헤드폰을 사용하면 더 명확히 듣고 말할 수 있다. 또한, 공동 공간에 있는 경우에는 사생활을 보호해주기도 한다. 말하지 않을 때에는 줌에서 마이크를 ‘음소거’ 하여 회의를 방해하는 외부 소음을 차단할 수 있다.

Notes – Have a notepad and pen with you, in case you want to take notes of what is said in the meeting. If you need to keep these notes for future reference type them into an email and send it to yourself. That way you won’t have to worry about losing it.

메모 - 징계위원회에서 말한 내용을 메모하고 싶은 경우를 대비하여 메모장과 필기구를 준비하라. 필기한 내용을 나중에 참고 형식으로 보관하고자 한다면 워드 파일에 옮겨 자신에게 이메일을 보내야 한다. 그래야 이를 잃어버릴 염려가 없다.